

# **PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IIS DI SMA NEGERI 5 WAJO**

**Yuliana**

Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar

Email: [Yulianamalik4@gmail.com](mailto:Yulianamalik4@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara parsial terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo. (2) Pengaruh pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo, (3) Variabel mana antara pendapatan orang tua dan motivasi belajar yang berpengaruh secara dominan terhadap prestasi belajar pada pembelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo. Dalam penelitian ini pendapatan orang tua dan motivasi belajar sebagai variabel bebas dan prestasi belajar sebagai variabel terikat. Populasi sebanyak 74 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan sampel sebanyak 43 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan maka diperoleh model persamaan  $Y=40,442+0,053X_1+0,802X_2$ . Hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}>t_{tabel}$  pendapatan orang tua  $2,646>2,021$  dan motivasi belajar  $17,404>2,021$  dengan tingkat signifikan  $<0,05$ . Nilai  $F_{hitung}>F_{tabel}$  yaitu  $176,50>3,23$ . Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,898 atau 89,8%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara parsial berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo. (2) Pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo. (3) Motivasi belajar lebih dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo.

**Kata kunci: Pendapatan Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.**

## **ABSTRACT**

*This research aimed (1) to study the influence of parents' income and learning motivation partially toward students' learning achievement on accounting subject in Class XII IIS at SMA Negeri 5 Wajo, (2) to study the influence of parents' income and learning motivation simultaneously toward student' learning achievement on accounting subject in Class XII IIS at SMA Negeri 5 Wajo, (3) to study which variable was dominantly influence between parents' income and learning motivation towards students' learning achievement on accounting subject in Class XII IIS at SMA Negeri 5 Wajo. The variable on this research was parents' income and learning motivation as an independent variable and students' learning achievement as a dependent variable. The population was 74 students and 43 students was sample using proportionate stratified random sampling. The data were collected through questionnaires, and documentation was analysed using test instruments, classic assumption test, and hypothesis test.*

*The result of this research showed that the equation model  $Y=40,442+0,053X_1+0,803X_2$ . The results of hypothesis test earned value  $T_{count} > T_{table}$ , parents' income  $2,246 > 2,021$  and*

*learning motivation 17,404 > 2,021 with the level of significant <0,05. The value of  $F_{count}$  and  $F_{table}$  amounted 9,051 > 3,23. The value of the coefficient of determination ( $R^2$ ) amounted to 0,596 or 59,6%. The results of this research were (1) the parents' income and learning motivation partially had influence toward students' learning achievement on accounting subject in Class XII IIS SMA Negeri 5 Wajo, (2) the parents' income and learning motivation simultaneously had positive influence towards students' learning achievement on accounting subject in Class XII IIS at SMA Negeri 5 Wajo, (3) the learning motivation more dominant influence towards learning achievement on accounting subject n Class XII IIS at SMA Negeri 5 Wajo.*

**Keywords: Parents' Income, Learning Motivation, Learning Achievement.**

## **A. PENDAHULUAN**

Dalam pengertian yang sederhana dan umum, makna pendidikan sebagai usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan, baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat dan kebudayaan. Dengan demikian jelas bahwa untuk mencapai tujuan pendidikan dalam upaya memajukan bangsa, terjadi suatu proses pendidikan atau proses belajar yang memberikan pengertian, pandangan, dan penyesuaian bagi seseorang, masyarakat, maupun Negara, sebagai penyebab perkembangannya (Anwar, 2014:20).

Tingginya biaya pendidikan dewasa ini menjadi suatu hal yang harus dipertimbangkan oleh orang tua untuk melanjutkan pendidikan anaknya. Biaya pendidikan yang meningkat dan waktu pendidikan yang relatif lama akan membuat prediksi orang tua tentang kebutuhan biaya pendidikan tidak dapat dilakukan sehingga banyak orang tua

yang mengambil jalan untuk tidak melanjutkan pendidikan anaknya.

Menurut Dalyono (2009:55) “faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah tinggi rendahnya pendidikan orang tua dan besar kecilnya penghasilan orang tua”.

Menurut Gilarso (2002:63) “umumnya sumber pendapatan bersumber dari usaha sendiri, bekerja pada orang lain, dan hasil dari milik”. Hal ini dapat dijadikan tolak ukur dalam menentukan tinggi rendahnya kategori pendapatan orang tua siswa. Dalam suatu sekolah tingkat pendapatan orang tua siswa sangat beragam mulai dari yang tertinggi hingga terendah, dari perbedaan tingkat pendapatan inilah dapat diketahui seberapa besar peran orang tua dalam memberikan dorongan materi terhadap peningkatan prestasi belajar anaknya, iuran organisasi, pemenuhan perangkat belajar (penyediaan buku-buku pelajaran, alat-alat tulis, buku-buku Lembar Kerja Soal/LKS dan lain-

lain) yang harus disediakan setiap semester.

Semua itu harus terpenuhi agar proses pembelajaran disekolah menjadi lancar dan tentunya bisa mengarah pada peningkatan prestasi belajar siswa. Siswa yang pendapatan orang tuanya rendah sering membagi waktu antara belajar dengan membantu orang tua memenuhi kebutuhan sehari-hari, hal ini membuat siswa kehilangan separuh waktunya untuk belajar dan akan berdampak pada prestasi belajar siswa, seperti rendahnya prestasi belajar.

Selain pendapatan orang tua yang memberi pengaruh dalam pelaksanaan pendidikan pada anak, motivasi anak juga memberi pengaruh yang besar terhadap kegiatan pembelajaran siswa. Siswa yang ingin meningkatkan prestasi belajarnya tentu juga harus didasari oleh motivasi. Menurut Dalyono (2009:55-60) “faktor internal yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar adalah kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motivasi, serta cara belajar”.

Motivasi memiliki peran penting terhadap proses belajar, tinggi rendahnya motivasi belajar selalu dijadikan indikator baik buruknya prestasi belajar seorang siswa. Dengan adanya motivasi, siswa akan terdorong untuk belajar serta

menyenangi mata pelajaran dan dengan senang hati mempelajari pelajaran tersebut. Siswa yang memiliki motivasi tinggi cenderung lebih bersemangat dalam belajar dibandingkan siswa yang tidak memiliki motivasi dalam belajar.

Dalam satu lembaga pendidikan prestasi belajar merupakan indikator penting agar siswa dapat mengetahui kemajuan-kemajuan yang telah dicapainya dalam belajar. Menurut Slameto (2010:54) “dalam pencapaian prestasi belajar ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu faktor yang berasal dari dalam individu dan faktor yang berasal dari luar individu”. Faktor internal mencakup motivasi belajar siswa dan faktor eksternal mencakup pendapatan orang tua siswa.

Pada umumnya siswa yang didukung oleh finansial yang baik dan motivasi yang tinggi akan mendapat prestasi yang baik pula. Oleh karena itu pendapatan orang tua dan motivasi belajar merupakan dua faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Mata pelajaran akuntansi merupakan mata pelajaran yang membutuhkan analisa mendalam setiap transaksi, oleh karena itu untuk memiliki prestasi yang baik di mata pelajaran akuntansi, dibutuhkan motivasi yang tinggi dan dukungan finansial untuk memenuhi kebutuhan pada setiap proses

pembelajaran dalam hal ini dukungan pendapatan orang tua.

Berdasarkan uraian tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS SMA Negeri 5 Wajo”. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara parsial terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo?
2. Bagaimana pengaruh pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo?
3. Variabel mana antara pendapatan orang tua dan motivasi belajar yang berpengaruh secara dominan terhadap prestasi belajar pada pembelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo?

## **B. Kajian Teori**

Menurut Gilarso (2002:63) “pendapatan orang tua merupakan balas karya atau jasa atau imbalan yang

diperoleh karena sumbangan yang diberikan dalam kegiatan produksi”.

Indikator pendapatan orang tua menggunakan teori yang dikemukakan oleh Badan Pusat Statistik, yang membedakan tingkat pendapatan penduduk menjadi 4 golongan yaitu (1) Golongan pendapatan sangat tinggi, jika pendapatan rata-rata lebih dari Rp. 3.500.000 per bulan, (2) Golongan pendapatan tinggi, jika pendapatan rata-rata antara Rp. 2.500.000 s/d Rp. 3.500.000 perbulan, (3) Golongan pendapatan sedang, jika pendapatan rata-rata di bawah antara Rp. 1.500.000 s/d Rp. 2.500.000 per bulan, (4) Golongan pendapatan rendah, jika pendapatan rata-rata di bawah Rp. 1.500.000 per bulan.

Saefullah (2012:192) mengemukakan bahwa “motivasi belajar sebagai faktor intern (batin) berfungsi menimbulkan, mendasari, dan mengarahkan perbuatan belajar, dalam kegiatan belajar motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan kegiatan belajar”.

Menurut Uno (2006:23) indikator motivasi belajar dapat diklasifikasikan sebagai berikut: (1) Adanya hasrat dan keinginan berhasil, (2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, (3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan.

- (4) Adanya penghargaan dalam belajar, (5) Adanya kegiatan menarik dalam belajar, (6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif.

### C. Metode Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 5 Wajo. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII IIS SMA Negeri 5 Wajo yang berjumlah 74 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 43 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling*, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen, uji asumsi klasik dan uji hipotesis.

### D. Hasil dan Pembahasan

#### 1. Pengaruh Pendapatan Orang Tua ( $X_1$ ) secara Parsial terhadap Prestasi Belajar (Y)

Hasil uji hipotesis diperoleh secara parsial bahwa pendapatan orang tua dengan nilai  $t$  hitung sebesar 2,646,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,646 > 2,021$  dan signifikan  $0,012 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti pendapatan orang tua secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada

pembelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo.

#### 2. Pengaruh Motivasi Belajar ( $X_1$ ) secara Parsial terhadap Prestasi Belajar (Y)

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh hasil bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Munira (2018) yang memperoleh hasil bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 43,3%. Hasil uji hipotesis diperoleh secara parsial bahwa motivasi belajar dengan nilai  $t$  hitung sebesar 17,404,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $17,404 > 2,021$  dan signifikan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti motivasi belajar secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran akuntansi kelas XII IIS SMA Negeri 5 Wajo.

#### 3. Pengaruh Pendapatan Orang Tua ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) secara Simultan terhadap Prestasi Belajar (Y)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai F sebesar 176,5 dengan tingkat signifikan  $0,000 < 0,05$ . Artinya bahwa pendapatan orang tua dan motivasi belajar berperan penting dalam pencapaian prestasi belajar. Apabila siswa memiliki pendapatan orang tua dan motivasi belajar yang baik maka tujuan yang diinginkan juga dapat tercapai yaitu dapat meningkatkan prestasi belajar.

#### **4. Variabel yang Dominan Mempengaruhi Prestasi Belajar**

Berdasarkan hasil perhitungan variabel motivasi belajar menggunakan SPSS 25 diperoleh koefisien determinasi parsial motivasi belajar  $r^2 = 0,880$  atau 88% dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa pengaruh kontribusi motivasi belajar terhadap prestasi belajar adalah 88%. Hasil perhitungan pendapatan orang tua menggunakan SPSS 25 diperoleh koefisien determinasi parsial  $r^2 = 0,128$  atau 12,8% dengan nilai signifikan  $0,012 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa pengaruh kontribusi pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa adalah

12,8%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar lebih dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran akuntansi kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo.

#### **E. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendapatan orang ( $X_1$ ) siswa kelas XII IIS SMA Negeri 5 Wajo yang berada pada kelompok paling banyak adalah kategori pendapatan sedang yaitu Rp 1.500.000-Rp 2.500.000 sebanyak 51%, kemudian mengikut golongan pendapatan rendah yaitu sebanyak 35%, selanjutnya golongan pendapatan sangat tinggi sebanyak 12% dan paling sedikit sebanyak 2% untuk golongan pendapatan tinggi, dan motivasi belajar ( $X_2$ ) memperoleh rekapitulasi persentase tertinggi berdasarkan kuesioner yang dibagikan yaitu sebesar 85,27% pada indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil, dan paling sedikit 59,23% pada indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif. Oleh karena itu maka dapat disimpulkan pendapatan orang tua dan motivasi

- belajar secara parsial berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo.
2. Pendapatan orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo dibuktikan dengan hasil uji simultan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $176,500 > 3,23$  dengan nilai signifikansi 0,000.
  3. Motivasi belajar lebih dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS di SMA Negeri 5 Wajo, dibuktikan dengan uji koefisien determinasi parsial menghasilkan motivasi belajar memperoleh  $r^2$  sebesar 88%.

### Daftar Pustaka

- Anwar, Muhammad. 2014. *Filsafat Pendidikan*. Makassar: kencana.
- Badan Pusat Statistik. 2016. *Survei Angkatan Kerja Nasional*. Yogyakarta: Badan Pusat Statistik
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Gilarso, T. (2002). *Pengantar Akuntansi Bagian Makro*. Jakarta: Kanisius.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Uno, B. Hamzah. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

